

Parla 
mondo
SPEAK YOUR WORLD



La lingua cinese e la danza
degli elementi

Il corso si propone mediante un **approccio ludico-ricreativo** di introdurre i partecipanti alla **lingua cinese** e all'arte dell'antica disciplina corporea cinese del **Taijiquan**.

Finalità:

- promuovere lo sviluppo di se stessi
- il rispetto reciproco
- stimolare le competenze interculturali
- stimolare l'apprendimento della lingua cinese.



Taijiquan e bambini

Il Taijiquan é una **attività motoria coinvolgente**, incentrata sia **sull'individuo che sulla cooperazione**: il suo scopo é quello di migliorare l'organizzazione del **movimento**, la **postura**, l'**equilibrio** e la **coordinazione**.

Prevede un alternarsi di **movimenti sul posto**, sia lenti che veloci, sequenze combinate a solo o in coppia con composizione di piccole forme. L'insieme forma un potente strumento di **educazione percettiva**



Scenario

Lo scenario del lavoro didattico sarà **ogni volta basato su una storia co-costruita con i bambini** in cui movimento dopo movimento i bambini **impareranno alcune delle funzioni comunicative** di base tra le quali:

salutare, presentarsi,
esprimere il proprio umore,
descrivere il colore di un
oggetto, descrivere le
dimensioni di un oggetto,
nominare le parti del corpo,
contare, saper svolgere
semplici movimenti e compiti
ascoltando le istruzioni
dell'insegnante e dei
compagni.



Obiettivi generali

- Promuovere lo **sviluppo e il rispetto di se stessi**, dei propri simili e dell'ambiente
- Stimolare l'arricchimento della **competenza interculturale**, ovvero la disposizione a osservare ed interagire empaticamente in situazioni non note
- Stimolare le **capacità di ascolto e concentrazione**, con graduale introduzione ai suoni della lingua cinese e al sistema dei toni
- Favorire l'apprendimento di alcune **funzioni comunicative di base** nelle abilità di ascolto e produzione orale
- Introdurre alla scrittura di una **selezione di caratteri di prima occorrenza**



Metodologia

Si vuole promuovere l'apprendimento della lingua cinese attraverso:

- la “risposta fisica” e silenziosa ai comandi verbali dell'insegnante
- l'associazione tra atti linguistici e sequenze di movimenti
- l'ascolto di motivi musicali
- la drammatizzazione corale di semplici canzoni
- l'ascolto di fiabe della tradizione cinese in lingua di origine
- l'introduzione graduata di materiale lessicale

Esercizi individuali



Prima imitando l'insegnante e poi in autonomia sono volti all'introduzione di nuove parole e alla loro drammatizzazione

Esercizi in coppia



Fungono da struttura portante per brevi dialoghi domanda/risposta

Esercizi in gruppo



Sono quelli con il maggior grado di interazione e sono associati a momenti di riepilogo ed elicitazione nuovi contenuti

Riepilogo e materiale necessario

Progetto: “Apprendimento naturale- La lingua cinese e la danza degli elementi”

Docente: Dott. Francesca Veronica Marcone

Soggetti coinvolti: min. 6 max. 12 bambini dai 6 ai 12 anni

Modalità: 25 incontri settimanali da 120 minuti

Attrezzature richieste: uno spazio luminoso e senza banchi e sedie, materassini da palestra per i momenti a terra, una lavagna a fogli mobili, un sistema di riproduzione multimedia da usb/ sd card/pc, la possibilità eventuale di costituire una bacheca in classe dove poter appendere dei materiali realizzati durante lo svolgimento degli incontri

Materiali richiesti ai bambini partecipanti: abbigliamento comodo in cotone, pantaloni lunghi scuri a tinta unita, una T-shirt a tinta unita bianca e una sempre a tinta unita del colore preferito, scarpe da ginnastica a suola piatta, un quadernone a quadretti da 1 cm, un astuccio contenente 2 matite HB, una gomma, un temperamatite, matite colorate da 12

Informazioni e contatti

PARLAMONDO S.r.l.

Gallarate (Va) - Via Carlo Noè 45

Tel. +39 0331 777277

P.IVA 02424410120

www.parlamondo.com

info@parlamondo.com

